

## • FÖRSKOLA

### BASKUNSKAPER

#### Systemhantering

- iPad
- Grundläggande hantering av lärplattan
- Bekanta sig med tangentbordet

#### Produktion

- Lekskrivning och -läsning med hjälp av digitala hjälpmedel
- Skolstil, Word, Pages
- Skapa bilder och spela in ljud via Book Creator, iMovie, Seesaw
- Kameran

### INFORMATIONSKOMPETENS

#### Nätetikett

- Lov att fota och filma andra

#### Källkritik

- Kritiskt tänkande
- Undersöka sanningsenlighet i reklam och media

### PROGRAMMERING

#### Digital och analog

- Upprepa mönster
- "Mänskliga robotar"
- Bee-Bots
- Enkla appar

### HÄLSA OCH HÅLLBARHET

- Kunna reflektera över den egna användningen av digital teknik, till exempel skärmtid, sömn och vikten av motion och rörelse i relation till användning av digital teknik



KRONOBYSKOLORNAS

**DIGITALA  
LÄRSTIGA**

## • ÅK 1-2

### BASKUNSKAPER

#### Systemhantering

- iPad
- Hantera lärplattan varsamt
- Lärplattans grundfunktioner: starta, stänga, hemknappen, dubbelklicka, växla mellan program
- Tangentbordet (skiljetecken, typsnitt)
- Starta en webbläsare och söka efter en webbsida
- Skriva ut från en app i en iPad och hitta rätt skrivare

#### Produktion

- Skapa enkla texter i ett skrivprogram som Skolstil, Book Creator eller Pages
- Infoga bild i ett dokument
- Veta hur kameran fungerar
- Dokumentation i Seesaw

### INFORMATIONSKOMPETENS

#### Nätetikett

- Lov att fota och filma någon
- Artighet på nätet
- Trygg och ansvarsfull nätanvändning
- Nätsäkerhet (vara medveten om och inte dela ut personliga uppgifter)

#### Källkritik

- Sanningsenlighet i media och reklam
- Hitta bilder på säkra sidor (CC search)

### PROGRAMMERING

#### Digital och analog

- Upprepa mönster
- "Mänskliga robotar"
- Grundläggande programmering, som att följa bildkommandon
- Bee-Bots, robotar

### HÄLSA OCH HÅLLBARHET

- Kunna reflektera över den egna användningen av digital teknik, till exempel skärmtid, sömn och vikten av motion och rörelse i relation till användning av digital teknik

## • ÅK 3-4

### BASKUNSKAPER

#### Systemhantering

- iPad, dator, Office365
- Grundfunktioner för tangentbord och mus
- Grunderna i textbehandlingsprogram: öppna, spara i moln och hitta dokument, ändra font, utskriftsinställningar
- Infoga bild i text
- Använda enkel fildelning
- Använda digitala läromedel
- Söka relevant information på nätet

#### Produktion

- Skapa sammanhängande texter i kombination med bilder
- Skapa enkla filmer och presentationer med digitala verktyg som iMovie och Powerpoint

### INFORMATIONSKOMPETENS

#### Nätetikett

- Artighet på nätet
- Hantering av sociala medier
- Känna till riskerna på nätet
- Trygg och ansvarsfull nätanvändning

#### Källkritik

- Sanningsenlighet i media och reklam
- Grundläggande kunskaper om upphovsrätt (digitalalektioner.se)

### PROGRAMMERING

#### Digital och analog

- Blockprogrammering
- Code.org, Scratch Jr

### HÄLSA OCH HÅLLBARHET

- Kunna reflektera över den egna användningen av digital teknik, till exempel skärmtid, sömn och vikten av motion och rörelse i relation till användning av digital teknik

## • ÅK 5-6

### BASKUNSKAPER

#### Systemhantering

- Starta och stänga av olika operativsystem
- Skilja mellan lokal lagring och lagring i moln
- Skriva smidigt på tangentbord med båda händerna
- Använda tangent- och kortkommandon
- Basfunktioner i Office 365

#### Produktion

- Text- och bildredigering
- Skapa presentationer
- Infoga bilder, ljud och länkar
- Dela filer med andra, producera och redigera
- Filhantering: kopiera, skicka, flytta, spara och dela filer i olika format
- Spela in och redigera video
- Utskriftsinställningar
- Språkkontroll

### INFORMATIONSKOMPETENS

#### Nätetikett

- Uppförande på nätet och i sociala medier
- Frågor kring tillstånd att fotografera och filma, samt publicering av foton och video
- Åldersgränser

#### Källkritik

- Upphovsrätt
- Reflektera över källors pålitlighet
- Källförteckning

#### Informationshantering

- Använda sökfunktioner, och sälla i informationen
- Använda språkfunktioner, byta språk
- Elektroniska blanketter och test

#### Datasäkerhet

- Känna till riskerna med nätanvändning
- Skydda sin information, och skapa säkra lösenord och kunna hantera dem

### PROGRAMMERING

- Övergång från blockprogrammering till programmeringsspråk
- Problemlösning
- Användning av grafiska program

### INTERAKTION OCH NÄTVERKANDE

- Självständigt kunna använda enheter i lärandet
- Inlärningsmiljö på nätet: skapa och producera material
- Kommunikationsteknik för interaktion, hantering av e-post, Office 365
- Användning av digitala läromedel
- Digital kommunikation utanför skolan

## • ÅK 7-9

### BASKUNSKAPER

#### Systemhantering

- Filformat
- Filhantering
- Kompatibilitet mellan olika system
- Nätverkslagring
- Fönsterhantering
- Användning av Wilma

#### Produktion

- Textformatering och bildhantering

### INFORMATIONSKOMPETENS

#### Nätetikett

- Åldersgränser
- Yttrandefrihet, ärekränkning och anmälan

#### Källkritik

- Plagiat
- Använda källhänvisning

#### Informationshantering

- Använda sökmotorer
- Avancerad sökning
- Sökning i databaser
- Creative Commons (se även bildhantering)

#### Datasäkerhet

- Lagstiftning
- Personuppgifter på nätet
- Integritetsinställningar
- Register på nätet (GDPR)
- Inköp på nätet

### PROGRAMMERING

- Digital programmering och programmeringsspråk
- Robotik
- Styr- och reglerteknik



KRONOBY KOMMUN  
KRUUNUPYYNTÄ