|  |  |
| --- | --- |
| Vapen2 | krombi2 |

 **KONFIDENTIELLT**

Görs av förskolläraren i yrkesövergripande

samarbete vid behov

av INTENSIFIERAT STÖD

Bygger på DEN PEDAGOGISKA BEDÖMNINGEN. Kan också

göras inom ALLMÄNT STÖD

F



## PLAN FÖR BARNETS LÄRANDE

**Inom allmänt stöd [ ]  Inom intensifierat stöd [ ]**

**Läsåret**       **Förskola/Enhet:**

**PERSONUPPGIFTER**

**Barnets namn:**

**Förskollärare:**

**Vårdnadshavare:**

**Tfn hem, arbete:**

**BARNBESKRIVNING (baserad på den pedagogiska bedömningen och båten)**

**Barnet kan:**

**Barnet behöver stöd i:**

**MÅLSÄTTNINGAR**

**Långsiktiga mål:**

**Mål för den närmaste framtiden:**

**Finns ytterligare kartläggning?** (vem, datum)

[ ]  Specialbarnträdgårdslärare/Speciallärare

[ ]  Psykolog

[ ]  Terapeut

[ ]  Habiliteringsmapp

**PRAKTISKT GENOMFÖRANDE**

[ ]  **Skoluppskov:**

**Specialundervisning inom följande områden:**

**Pedagogiska lösningar:**

[ ]  Flexibel gruppindelning:

[ ]  Hjälp av gruppassistent / personlig assistent:

[ ]  Bildschema:

[ ]  Tecken som stöd:

[ ]  Hjälpmedel:

[ ]  Kamratstöd:

[ ]

**Inlärningsmiljön:**

[ ]  Arrangemang av placering vid måltid, samling, etc:

[ ]  Fysiska inlärningsmiljön

[ ]  Rutiner, konsekvenser

[ ]  Bemötande

[ ]

**Elevvårdsstöd:**

[ ]  Speciallärare

[ ]  Hälsovårdare

[ ]  Psykolog

[ ]  Diskussion med dagvårdsledare

[ ]  Möte med föräldrarna

[ ]  Övriga sakkunniga (socialarbetare, läkare, terapeut)
[ ]

**Övrigt:**

**Planen uppgjord**       **av**       **och gäller för verksamhetsåret**

**UTVÄRDERING AV PLANEN:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Vårdnadshavare Vårdnadshavare

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Förskollärare Speciallärare

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dagvårdsledare / Daghemsföreståndare