|  |  |
| --- | --- |
| Vapen2 | krombi2 |

**KONFIDENTIELLT**

Görs av förskolläraren i yrkesövergripande

samarbete vid behov

av INTENSIFIERAT STÖD

Bygger på DEN PEDAGOGISKA BEDÖMNINGEN. Kan också

göras inom ALLMÄNT STÖD

F



## PLAN FÖR BARNETS LÄRANDE

**Inom allmänt stöd  Inom intensifierat stöd**

**Läsåret**       **Förskola/Enhet:**

**PERSONUPPGIFTER**

**Barnets namn:**

**Förskollärare:**

**Vårdnadshavare:**

**Tfn hem, arbete:**

**BARNBESKRIVNING (baserad på den pedagogiska bedömningen och båten)**

**Barnet kan:**

**Barnet behöver stöd i:**

**MÅLSÄTTNINGAR**

**Långsiktiga mål:**

**Mål för den närmaste framtiden:**

**Finns ytterligare kartläggning?** (vem, datum)

Specialbarnträdgårdslärare/Speciallärare

Psykolog

Terapeut

Habiliteringsmapp

**PRAKTISKT GENOMFÖRANDE**

**Skoluppskov:**

**Specialundervisning inom följande områden:**

**Pedagogiska lösningar:**

Flexibel gruppindelning:

Hjälp av gruppassistent / personlig assistent:

Bildschema:

Tecken som stöd:

Hjälpmedel:

Kamratstöd:

**Inlärningsmiljön:**

Arrangemang av placering vid måltid, samling, etc:

Fysiska inlärningsmiljön

Rutiner, konsekvenser

Bemötande

**Elevvårdsstöd:**

Speciallärare

Hälsovårdare

Psykolog

Diskussion med dagvårdsledare

Möte med föräldrarna

Övriga sakkunniga (socialarbetare, läkare, terapeut)      

**Övrigt:**

**Planen uppgjord**       **av**       **och gäller för verksamhetsåret**

**UTVÄRDERING AV PLANEN:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vårdnadshavare Vårdnadshavare

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Förskollärare Speciallärare

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dagvårdsledare / Daghemsföreståndare