



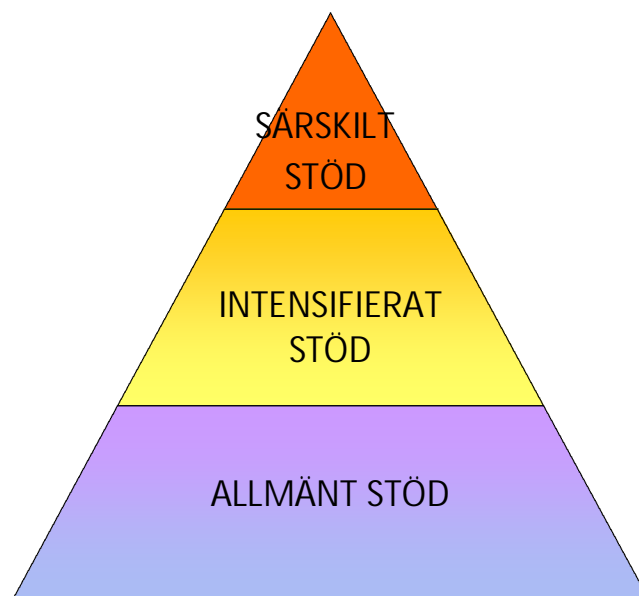
Förskolan och småbarnsfostran förändras

Riksdagen godkände 24.6.2010 ändringar i lagen om grundläggande utbildning. Som en följd av detta tar förskolan i bruk en ny läroplan hösten 2011. För att förbereda oss för lagförändringen har vi i Kronoby deltagit i ett projekt som heter Kelpo. Småbarnsfostran förändras enligt samma principer som förskolan.

Målet med förändringarna är att

- i stärka barnens rätt till tidigt och förebyggande stöd
- i införa enhetliga arbetssätt
- i stärka samarbetet med hemmen
- i öka samarbetet mellan olika yrkesgrupper

Tre stödnivåer införs:



ALLMÄNT STÖD sker i barngruppen. Personalen

- i Differentierar, dvs. tar i beaktande barnets färdigheter, intressen och emotionella behov vid planering av fostran och miljön. Konkreta exempel på differentiering är olika svårighetsgrad på uppgifterna, organisering av påklädnings- och matsituation eller skapande av ändamålsenlig och pedagogisk miljö.
- i Handleder barnet och hemmet
- i Ger tillräckligt stöd
- i Hittar flexibla lösningar, som flexibel gruppering, kompanjon- eller teamundervisning
- i Tar hjälp av handlednings- och stödtjänster

INTENSIFIERAT STÖD ges om barnet behöver regelbundet stöd eller flera olika stödformer för sitt växande och lärande, t.ex.

- i Specialundervisning på deltid
- i Stöd från barnteamet
- i Hjälp av assistent
- iHandlednings- och stödtjänster

För att barnet ska få intensifierat stöd krävs en skriftlig pedagogisk bedömning av personalen. Beslutet om intensifierat stöd ska fattas inom barnteamet. Tillsammans med vårdnadshavarna och eleven görs en plan för barnets lärande.

SÄRSKILT STÖD ges barn som inte når läroplanens mål för växande och lärande trots flera former av stöd (tidigare "överföring till specialundervisning"). För barnet formuleras individuella mål. Särskilt stöd kan innebära

- i Specialundervisning
- i Stöd från barnteamet
- i Hjälp av assistent
- iHandlednings- och stödtjänster

Det särskilda stödet ska föregås av en skriftlig pedagogisk utredning som görs i samarbete med berörda yrkesgrupper, barnet och vårdnadshavarna. Beslutet om särskilt stöd (och ev. 11-årig läroplikt) görs av bildningsnämnden och kan överklagas av vårdnadshavarna. För barn som får särskilt stöd görs en individuell plan (IP).

All verksamhet i samarbete
med vårdnadshavarna

Dagvårdsledaren
pedagogisk ledare



Barnteamet
kontinuerligt samarbete, planering, organisering, uppföljning

Elevvårdsarbetet och barnteamet inom småbarnsfostran och förskolan

Småbarnsfostran, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen ska bilda en helhet och följa barnets utveckling.

Elevvård hör till alla som arbetar inom småbarnsfostran och förskola och till de myndigheter som ansvarar för elevvårdstjänster, dvs. bildningssektorn samt social- och hälsovårdssektorn. Elevvård är att främja och upprätthålla barnets goda inläring, goda fysiska och psykiska hälsa och det sociala välbefinnande samt verksamhet som ökar förutsättningarna för dessa.

Inom elevvården är strävan att i ett så tidigt skede som möjligt förbygga, upptäcka, lindra och undanröja hinder för växande och lärande, inlärnings-svårigheter och andra problem. Detta fungerar också som förebyggande barnskyddsarbete.

Det är viktigt med gott samarbete för att göra övergångarna mellan småbarnsfostran-förskola-skola så smidiga som möjligt.

Inom elevvårdsarbetet behandlas många uppgifter som gäller barnet eller familjen och som enligt lagstiftningen är sekretessbelagda. Med sekretess avses både att en handling skall hållas hemlig och att en uppgift inte får röjas muntligen, dvs. tystnadsplikt. En sekretessbelagd uppgift får inte användas till egen fördel eller till skada för andra. Uppgifter som är sekretessbelagda är bl.a. barnets och familjens angelägenheter, uppgifter om intensifierat eller särskilt stöd och handlingar som gäller elevvård och uppgifter i dem.

De som deltar i elevvårdsarbetet inom småbarnsfostran och förskola har, utan hinder av sekretessbestämmelserna, rätt att få och ge ut information som är nödvändig för att ändamålsenligt anordna verksamheten för barnet och för att trygga säkerheten.

Barnteamet fungerar som en övergripande elevvårdsgrupp för barnarbetet inom småbarnsfostran och förskolan i Kronoby kommun. Barnteamet behandlar både barnärenden och mer övergripande utvecklingsfrågor och kan ge rekommendationer om stödåtgärder.

I barnteamet jobbar främst personal från småbarnsfostran och förskola, specialbarntädgårdslärare/speciallärare och psykolog. Vid behov samarbetar man med personal från social- och hälsovårdssektorn. Barnteamet samlas kontinuerligt under verksamhetsåret. Barnteamets uppgifter är bl.a. att följa upp och utvärdera barnens hälsa och säkerhet i småbarnsfostran och förskola, stöda personalen i arbetet och bistå med råd och hjälp i elevvårdssituation.