



Perusopetus muuttuu

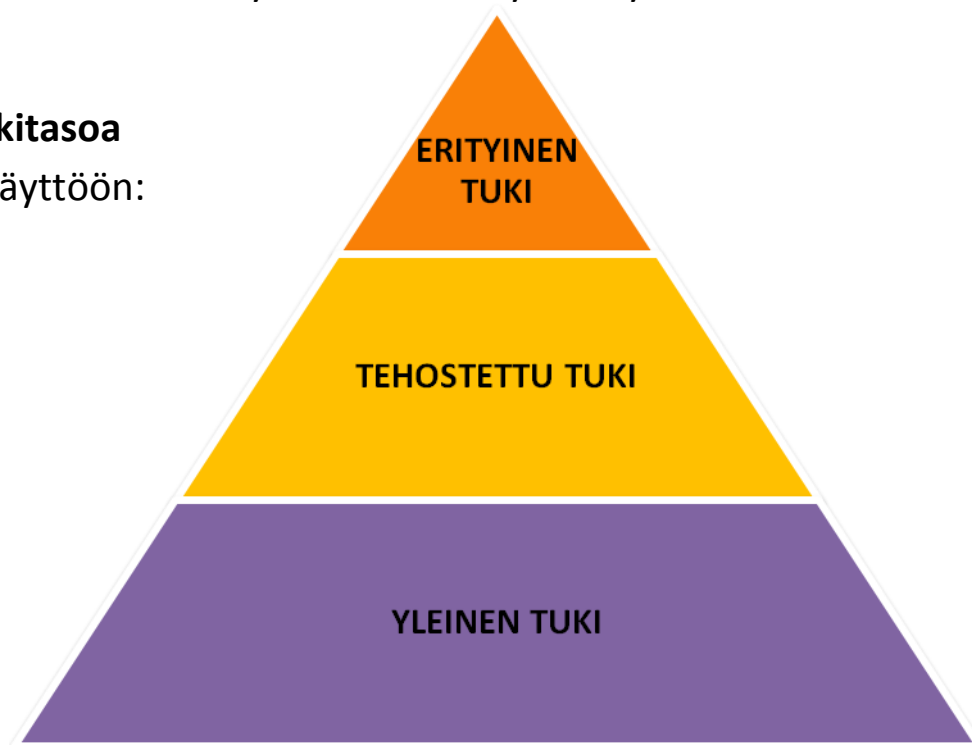
Eduskunta hyväksyi 24.6.2010 muutoksia perusopetuslakiin. Tämän seurauksena uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön syksyllä 2011. Oppiaineiden sisältö ja laajuus eivät muutu, sen sijaan vahvistetaan oppilaiden oikeutta tukeen ja apuun. Tuen tarve ja toimenpiteet tulee dokumentoida.

Olemme Kruunupyssä osallistuneet Kelpo-nimiseen hankkeeseen valmistautuaksemme lakimuutokseen.

Muutosten **tavoitteena** on

- vahvistaa oppilaan oikeutta saada varhaista ja ennaltaehkäisevää tukea
- yhtenäistää työtapoja
- vahvistaa yhteistyötä kodin kanssa
- lisätä eri ammattiryhmien välistä yhteistyötä

Kolme tukitasoa
otetaan käyttöön:



YLEINEN TUKI tapahtuu luokassa. Opettaja

- Eriyttää, eli ottaa oppilaan taidot, oppimistyylin, harrastukset ja tunne-elämän tarpeet huomioon opetuksen ja oppimisympäristön suunnittelussa. Vaikeusasteeltaan eritasoiset tehtävät (lisää haastetta tai lyhyemmät jaksot/vähempi sanamäärä kotitehtäviksi), kopioidut muistiinpanot, suulliset kokeet, luokkahuoneen uudelleenjärjestely jne. ovat havainnollisia esimerkkejä eriyttämisestä.
- Opastaa oppilasta
- Antaa tukiopetusta, joko opetuksen yhteydessä tai koulun jälkeen, omatoimisesti tai luokassa/ryhmässä.
- Löytää joustavia ratkaisuja, kuten joustava ryhmittely, samanaikais- tai tiimiopetus
- Käyttää opastus- ja tukipalveluja apunaan

TEHOSTETTU TUKI annetaan, jos oppilas tarvitsee oppimisessaan ja koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai useita tukimuotoja, esim.

- Osa-aikainen erityisopetus
- Lapsitiimin tuki
- Avustajan apu
- Opastus- ja tukipalveluja

Tehostetun tuen aloittaminen perustuu kirjalliseen **pedagogiseen arvioon**, jonka laatii oppilaan opettaja. Oppilashuolto tekee päätökset tehostetun tuen antamisesta. Huoltajien ja oppilaan kanssa laaditaan **lapsen oppimisen suunnitelma**.

ERITYISTÄ TUKEA (ennen ”siirto erityisopetuksen piiriin”) annetaan lapsille, joiden kasvun tai oppimisen tavoitteiden saavuttaminen ei toteudu muilla tukitoimilla. Oppilaalle laaditaan **henkilökohtaiset tavoitteet**. Erityinen tuki voi olla

- Erityisopetusta
- Oppilashuollon tuki
- Koulunkäyntiavustajan apu
- Opastus- ja neuvontapalveluja

Ennen erityistä tukea koskevan päätöksen tekemistä tehdään kirjallinen **pedagoginen selvitys** yhteistyössä asianomaisten ammattiryhmien, oppilaan ja huoltajien kanssa. Erityisen tuen päätös (ja mahd. päätös pidennetystä oppivelvollisuudesta) tehdään sivistyslautakunnan toimesta. Huoltajat voivat valittaa päätöksestä. Erityistä tukea saavalle oppilaalle laaditaan **henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS)**.

Kaikki toiminta tapahtuu yhdessä **huoltajien** kanssa

Rehtori
pedagoginen ohjaaja



Oppilashuolto

Jatkuva yhteistyö, suunnittelu, organisointi, seuranta

Oppilashuolto

Jokainen opetuksen ja kasvatuksen, sivistystoimen sekä sosiaali- ja terveydenhuoltotoimen parissa työskentelevä kuuluu oppilashuoltoon. Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän fyysisen ja psyykkisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä.

Jokaisessa koulussa on **oppilashuoltoryhmä**, joka kokoontuu säännöllisesti suunnittelemaan, järjestelemään ja seuraamaan tukitoimenpiteitä. Ryhmään kuuluu rehtori, erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja ja koulukuraattori (Ådalenin koululla myös vararehtori, oppilaanohjaaja sekä opettajaedustaja). Tarvittaessa mukaan voidaan kutsua luokanopettaja, (aineenopettaja tai luokanvalvoja), kunnan psykologi tai sosiaalityöntekijä.

Oppilashuolto käsittelee jokaisen luokan oppilaat. Tukitoimenpiteiden tarpeesta tulee tiedottaa huoltajille. Oppilashuoltoryhmä voi myös käsitellä kokonaisvaltaisia kehityskysymyksiä ja antaa suorituksia tukitoimenpiteisiin. **Jokaista oppilashuoltotyöhön osallistuvaa henkilöä sitoo vaitiolovelvollisuus.**