



Den grundläggande utbildningen förändras

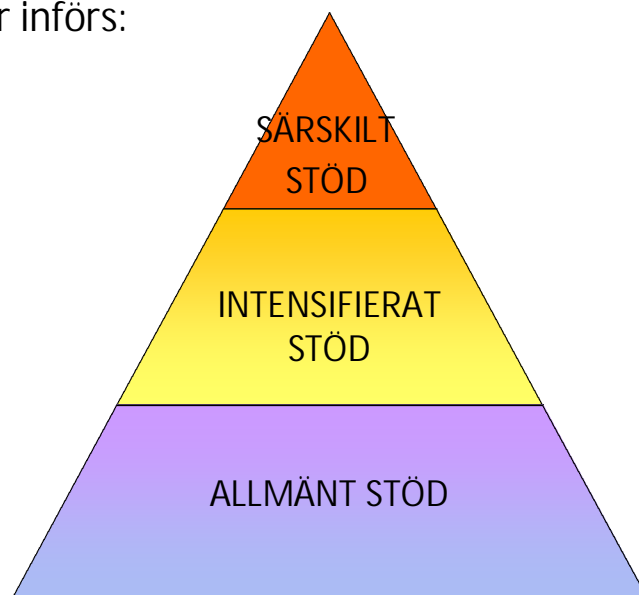
Riksdagen godkände 24.6.2010 ändringar i lagen om grundläggande utbildning. Som en följd av detta tas en ny läroplan i bruk hösten 2011. Läroämnenas innehåll och omfattning ändrar inte, däremot stärks elevernas rätt till stöd och hjälp. Stödbehovet och åtgärderna ska dokumenteras.

För att förbereda oss för lagförändringen har vi i Kronoby deltagit i ett projekt som heter Kelpo.

Målet med förändringarna är att

- i stärka elevernas rätt till tidigt och förebyggande stöd
- i införa enhetliga arbetssätt
- i stärka samarbetet med hemmen
- i öka samarbetet mellan olika yrkesgrupper

Tre stödnivåer införs:



ALLMÄNT STÖD sker i klassen. Läraren

- i Differentierar, dvs. tar i beaktande elevens färdigheter, lärstil, intressen och emotionella behov vid planering av undervisningen och inlärningsmiljön. Konkreta exempel på differentiering är olika svårighetsgrad på uppgifterna (extra utmaningar eller kortare avsnitt/färre ord till läxa), kopierade anteckningar, muntliga prov, ommöblering av klassrummet, osv..
- i Handleder eleven
- i Ger stödundervisning, som kan ske under eller efter skoltid, enskilt eller i klassen/gruppen.
- i Hittar flexibla lösningar, som flexibel gruppering, kompanjon- eller teamundervisning
- i Tar hjälp av handlednings- och stödtjänster

INTENSIFIERAT STÖD ges om eleven behöver regelbundet stöd eller flera olika stödformer för sin inläring och skolgång, t.ex.

- i Specialundervisning på deltid
- i Elevvårdsstöd
- i Hjälp av skolgångsbiträde
- iHandlednings- och stödtjänster

För att eleven ska få intensifierat stöd i ett ämne krävs en skriftlig pedagogisk bedömning av elevens lärare. Beslutet om intensifierat stöd fattas inom elevvården. Tillsammans med vårdnadshavarna och eleven görs en plan för elevens lärande.

SÄRSKILT STÖD (tidigare "överföring till specialundervisning") ges då eleven inte når läroplanens mål trots flera former av stöd. För eleven formuleras individuella mål. Särskilt stöd kan innebära

- i Specialundervisning
- i Elevvårdsstöd
- i Hjälpa av skolgångsbiträde
- iHandlednings- och stödtjänster

Det särskilda stödet förbereds med en skriftlig pedagogisk utredning som görs i samarbete med berörda yrkesgrupper, eleven och vårdnadshavarna. Beslutet om särskilt stöd görs av skolsektionen och kan överklagas av vårdnadshavarna. För en elev som får särskilt stöd görs en individuell studieplan (IP).

All verksamhet i samarbete
med vårdnadshavarna

Rektorn
pedagogisk ledare



Elevvården
kontinuerligt samarbete, planering, organisering, uppföljning

Elevvård

Alla som arbetar inom utbildning och fostran, bildningssektorn samt social- och hälsovårdssektorn hör till elevvården. Elevvård är att främja och upprätthålla elevens goda lärande och stöda elevens fysiska, psykiska och sociala välbefinnande.

För att planera, organisera, och följa upp stödåtgärderna finns på varje skola en elevvårdsgrupp som samlas regelbundet. Till gruppen hör rektor, speciallärare, skolhälsovårdare och skolkurator (i Ådalens skola dessutom vicerektor, elevhandledare, och en lärarrepresentant). Vid behov tillkallas klasslärare, (ämneslärare eller klassföreståndare), kommunens psykolog eller socialarbetare.

Inom elevvården behandlas alla elever vid klassvisa genomgångar. Om det finns behov av stödande åtgärder för någon elev ska vårdnadshavaren kontaktas. Elevvårdsgruppen kan även behandla mer övergripande utvecklingsfrågor och ge rekommendationer om stödåtgärder. Alla som deltar i elevvårdsarbetet har tystnadsplikt.