

HANDLINGSPLAN MOT VÅLD, MOBBNING OCH TRAKASSERIER

Lagen

Skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasseri.

Trygg studiemiljö

Läroplansgrunderna

Förebyggande av mobbning och ingripande när sådant förekommer

Barnkonventionen

Ett barn har rätt till social trygghet

Värdegrund

*I vår skola
-visar vi varandra respekt
-känner vi oss trygga och mår
bra*



Trivselregler

Jag är artig och visar respekt mot alla i skolan. Jag mobbar inte.

ORDLISTA

MOBBNING är när någon blivit utsatt för kränkningar och/eller trakasserier av en eller flera personer vid flera olika tillfällen. Den som är utsatt för mobbning kan uppleva sig i underläge och ha svårt att försvara sig.

KRÄNKNING är en handling som gör att personen som blivit utsatt känner sig ledsen, sårad och mindre värd

DISKRIMINERING är när en elev behandlas sämre än andra eller missgynnas och det har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder

TRAKASSERIER är när någon blir kränkt utifrån diskrimineringsgrunderna. Det räcker med en händelse för att någon ska göra sig skyldig till trakasserier.

SEXUELLA TRAKASSERIER är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

NORMER är osynliga regler som skapas utifrån föreställningar om vad som är "normalt" och vad som är avvikande. Normer finns överallt och de talar om för oss hur vi ska tycka, se ut och vara i olika sammanhang.

FÖREBYGGANDE ÅTGÄRDER syftar till att skapa en trygg skolmiljö och förstärka respekten för allas lika värde. Åtgärderna ska avvärja risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. De främjande insatserna ska riktas mot alla och bedrivs kontinuerligt och utan förekommen anledning.

ÅTGÄRDANDE INSATSER (AKUTA INSATSER) ska sättas in genast när det kommit signaler om att en elev känner sig diskriminerad, trakasserad eller kränkt.

FÖREBYGGANDE ÅTGÄRDER

- Skapa en lugn och trygg atmosfär i undervisningen
- Lärare engagerar sig i de studerandes mående och diskuterar enskilt med dem om frågor som väcker oro
- en fungerande handlingsplan mot våld, mobbning och trakasserier
- upprätthållandet av en elevvårdsgrupp
- fungerande rastövervakning
- rastverksamhet
- fungerande kontakt mellan hem och skola
- vänelever
- kartlägga de otrygga platserna i skolan för att göra dem tryggare
- sammansättningen av nya klasser styrs
- de kommande sjuorna och deras vårdnadshavare träffar klassföreståndaren på förhand (i maj)
- information för elever om våld, mobbning och andra kränkande handlingar genom lektioner, temadagar
- inom elevvården (skolkurator, skolhälsovårdare, skolpsykolog) diskuteras mobbning vid individuella samtal med eleverna.
- gemenskapsstärkande utedag i början av åk 7
- Ämneslärare håller om möjligt korta individuella samtal med eleverna i samband med nya vitsord
- skoltrivselundersökning görs inför utvecklingssamtal
- enkät om elevernas välmående
- regelbunden skolning av personalen
- Vid behov hänvisa elever vidare till elevvårdspersonalens tjänster

INGRIPANDE

Om mobbning eller andra kränkande handlingar ändå förekommer tar vi itu med dem enligt följande plan.

När man observerar en kränkande handling visar man att den inte accepteras. Den ur skolans personal som observerar eller först får kännedom om händelsen skriver ner det inträffade och för det vidare till elevens klassföreståndare. Klassföreståndaren diskuterar, tillsammans med t.ex. den som fått kännedom om händelsen/rektor/vicerektor eller person från elevvårdsgruppen, med den utsatta eleven. Sedan följer samtal med de inblandade. Samtalen dokumenteras och förvaras i en mapp i arkivet. I samtalen ska framkomma vilka personer som är inblandade, när händelsen inträffat, vem som utreder ärendet, vad som hänt och vad man kommer överens om.

UPPFÖLJNING

Åtgärderna följs upp enligt vad som bestämts under samtalen.

Om mobbningen inte upphör eller börjar på nytt tas kontakt till hemmen (den mobbades och den mobbandes) och man besluter om nya åtgärder.

Sexuella trakasserier

kan komma till uttryck på följande sätt:

- Att någon tafsar eller tar på en på ett sätt man inte tycker om
- Att någon tittar på ett sätt som man upplever som sexuellt eller obehagligt
- Att någon kommer med sexuella anspelningar genom kroppsspråk
- Att någon pratar eller skämtar om sex på ett sätt som man inte tycker om
- Att någon skickar meddelanden om sex på ett sätt man inte gillar via chatt eller mail
- Att någon tar bilder på en som sprids på ett sätt man inte vill
- Att någon visar eller sätter upp sexuella bilder som känns obehagliga, till exempel porrbilder
- Att någon sprider sexuella rykten, som att man har haft sex med många
- Att någon kallar en saker som har att göra med sex, t.ex. hora, bög
- Att någon kommenterar ens utseende eller klädsel på ett kränkande sätt
- Att någon tvingar en att utföra sexuella handlingar som känns obehagliga och som man inte vill göra

Situationen i skolan

För att ta reda på hur situationen är i skolan bör man regelbundet göra enkäter. Enkät gjordes våren 2018.

Då uppgav 12% att det hänt ofta under året, 50% att det hänt några gånger. De vanligaste platserna är att det sker i skolkorridoren och på nätet. Det mest förekommande är att den som trakasserar är en annan elev i samma skola. 92% av de som utförde trakasserier uppgavs vara pojkar/män. Det vanligaste sättet är oönskade bilder eller foton, kommentarer, via sociala medier eller mobil eller obehagliga blickar.

18% uppger att de inte berättat åt någon om trakasserier, 57% uppgav att de fått hjälp efter att de berättat, 81% vet vem de kan vända sig till om de behöver hjälp, 77% av de som utsattes var flickor

Läroanstalten ska också uppmuntra de studerande att anmäla sexuella trakasserier som de upptäcker eller blir utsatta för till personalen. Anonyma anmälningar är ingen bra utgångspunkt, för att kunna ingripa på ett effektivt sätt förutsätts det att ärendet utreds med de inblandade. Alla medlemmar i skolgemenskapen ska aktivt agera för att bekämpa sexuella trakasserier. Varje anställd som har upptäckt eller fått kännedom om sexuella trakasserier ska se till att ärendet börjar utredas omedelbart.

Nätmobbing

Nätmobbing är när en person, under en viss tid, blir utsatt för upprepade negativa handlingar via elektroniska kommunikationsmedel.

När någon blir mobbad på nätet är det ofta en förlängning av något som hänt utanför nätet. Mobbingen har inte flyttat från "skolgården" till nätet, utan förekommer både på "skolgården" och på nätet.

Direkt nätmobbing är när mobbingen adresseras direkt till offret, t.ex. via chatt.

Indirekt nätmobbing är när kommunikationen sker i form av bild eller kommentar på ett socialt medium.

Kränkningar eller mobbing på nätet kan ske genom:

- Elaka och sårande kommentarer till bilder, filmer eller inlägg. Bilder eller filmer sätts ut på nätet utan lov
- Avslöjande av information och spridande av lögnar och rykten
- Tyst mobbing – inga gillanden, utesluten ur grupper eller inga vänförfrågningar eller accepterande av dem
- Identitetsstöd eller olovligt användande av andras konto
- Hotelser
- Skapande av grupper med syfte att trakassera
- Lockade av information från någon som sedan läggs ut på nätet, t.ex. nakenbilder

Nätmobbingens särdrag:

- Mobbingen på nätet sker ofta anonymt, vilket gör det svårare att ingripa.
- Att det inte sker öga mot öga kan minska empatin för offret.
- Förövaren ser inte offrets reaktion och det kan vara svårt att veta när man gått för långt
- Det kan vara oklart vilka som är inblandade och vilken roll de egentligen har.
- Spridningen kan vara omfattande och svår att stoppa.
- Vuxna har lite insyn.
- Det är svårt att skydda sig – det kan ske när och var som helst.

Hur agera om du blir utsatt:

- Berätta alltid för någon vuxen
- Spara SMS, chattar, mejl, logga, skärmdumpar som bevis
- Lär dig hur man spärrar och blockerar personer
- Meddela den ansvariga för nätsidan om du fått osakliga meddelanden. Fungerar det inte, eller om kränkningen kan anses allvarlig, överväg polisanmälan.

Kuratoren ansvarar för att planen uppgörs och vid behov förändras inför ett nytt läsår. Planen finns i elektronisk form på skolans hemsida och som pappersversion i en mapp för planer i lärarrummets bokhylla

Dokumentationen av samtal med elever förvaras i "kiva-mapp" i arkivet. Dokumenten sparas i 10 år.

Handlingsplanen för läsåret 2019-20 har uppdaterats i september 2019

Tyngdpunktsområden för läsåret:

- Jobba mot det hårda språkbruket, där specifika ord som har koppling till kön och sexuell läggning har blivit mer allmänt accepterad. Användningen av dessa uttryck följs ofta av förklaringen "jag skämtar bara"