



Inför starten av förberedande undervisning

Barn och unga i läropliktsåldern och förskoleåldern - mellan 6 och 17 år - kan få undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen. Den förberedande undervisningen är särskilt avsedd och planerad för barn och unga med invandrarbakgrund och för vilka kunskaperna i svenska eller andra färdigheter inte är tillräckliga för studier i den grundläggande utbildningen. Både de som nyligen har flyttat till Finland och de som har invandrarbakgrund men är födda i Finland kan delta i undervisningen. För att få delta krävs inte uppehållstillstånd. Undervisningen skapar en god grund för skolgången i Finland. Genom att ordna den kan man stödja eleven i både lärandet och integrationen. (Utbildningsstyrelsen, 2015)

Vid elevens första kontakt med det finländska skolsystemet, bör vårdnadshavare och elev få information om hur det finländska skolväsendet fungerar. De behöver få veta vad som förväntas av dem och vad som förväntas av skolan. En kartläggning över elevens tidigare skolgång ska göras i ett så tidigt skede som möjligt. Rektor, klasslärare/ämneslärare, studiehandledare och läraren i förberedande undervisning eller svenska som andra språk ska samarbeta kring och ansvara för att kartläggningen av elevens tidigare skolgång och kunskaper genomförs och dokumenteras. Hemspråksläraren och en eventuell tolk bör också delta för att underlätta kartläggningen (www.skolverket.se). Därefter görs ett studieprogram upp för elevens skolgång. Om eleven är i 6-7-års åldern föreslås att eleven påbörjar sin skolgång i förskolan medan elever i övriga åldrar påbörjar sin skolgång i den årskurs som motsvarar deras ålder. Om eleven är nyinflyttad till landet eller om kunskaperna i svenska är bristfälliga ska denne påbörja sin skolgång i den förberedande undervisningen.

Syftet med undervisningen som förbereder för den grundläggande utbildningen är framför allt att ge barn och unga med invandrarbakgrund tillräckliga kunskaper i svenska och övriga färdigheter som behövs för att klara sig i förskoleundervisning eller i grundläggande utbildning. Syftet är också att stödja elevernas harmoniska utveckling och integration i det finländska samhället. Samtidigt är det viktigt att undervisningen också stödjer elevens eget modersmål och kännedomen om den egna kulturen. I den förberedande utbildningen är målet att eleven ska uppnå **grundläggande** kunskaper i svenska så att denne i mån av möjlighet kan integreras i den grundläggande utbildningen enligt sin ålder. Om elevens färdigheter inte är tillräckliga för studier inom den grundläggande utbildningen, är det viktigt att i elevens studieprogram fästa särskild vikt vid att eleven får tillräckligt stöd i rätt tid vid övergången till den grundläggande utbildningen. Vid behov ska eleven ha möjlighet att fortsätta inom den förberedande undervisningen, studera enligt ett årskurslöst studieprogram eller få de stödåtgärder som bäst passar eleven.

Förberedande undervisning är en årskurslös undervisningsgrupp där eleven erhåller kunskaper i det svenska språket och i matematik utgående från kartläggningen som gjorts. I undervisningen ska man utnyttja olika slags lärmiljöer som ger möjlighet till upplevelser och aktiviteter.

Elever som uppnått kunskapskraven i förberedande undervisning bör få ett studieprogram där elevens språkliga behov dokumenteras. Detta ligger till grund för samtliga skolämnen och för undervisning i det andra inhemska språket och främmande språk. En elev med invandrarbakgrund ska inte automatiskt falla under specialundervisning, såvida eleven inte har konstaterade inlärningssvårigheter eller en individuell plan (IP). En elev som deltagit i undervisningen som förbereder för den grundläggande utbildningen borde därefter bedömas enligt läroplanen i svenska som andraspråk och litteratur istället för läroplanen i svenska och litteratur. Elevens eventuella brister i svenska språket ska inte påverka vitsord i övriga ämnen.



Förberedande undervisning

Att kommunicera

- berätta om sig själv, sin familj och släkt
- träna korrekt uttal
- att återberätta, hörförståelse
- turtagning i diskussion
- olika lekar och spel i små grupper
- dramatisera olika känslor och yrken

Att tolka texter

- att väcka intresse för läsning
- högläsning och tyst läsning i egen takt
- läsförståelse
- öva att läsa ljudstridiga ord: o/å, e/ä, u/y samt ng-, j-, tj- och sj-ljud
- att använda ordböcker och uppslagsverk
- utveckla basordförrådet om
 - färger
 - mat
 - möbler
 - kroppen och kläder
 - väder
 - skolan
 - gården
 - närmiljön
 - sport och fritid
 - klockan
 - pengar
- begrepp i de aktuella läroämnena

Att producera texter

- Alfabetet
 - forma bokstäver
 - ljuda bokstäver
 - alfabetisk ordning
 - läsriktning
 - skriva för hand och på dator
 - skriva enkla texter där ord och bild samspelar
 - stavning av högrekventa ord
-



Förmåga att förstå språk, kultur och litteratur

Kultur och litteratur

- sånger och fester
- Finland i jämförelse med andra länder
- regler i skolan och samhället
- trafiken
- allemansrätten

Grammatik och språklära

- frågeord
 - ordklasser
 - substantiv: singularis och plural, bestämd och obestämd form
 - verb; olika tidsformer
 - adjektiv och dess komparation
 - pronomen
 - räkneord
-