



Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid (K7)

Den grundläggande utbildningen ska ge eleverna en kunskapsgrund för att växa till aktiva medborgare. Skolan ska väcka och ge möjlighet att utveckla elevernas intresse för frågor som gäller skolan och samhället.

Eleverna ska ges möjlighet att delta i planeringen, förverkligandet och utvärderingen av sina studier och lärmiljön. Eleverna får lära sig att bedöma mediernas påverkan i samhället och att använda sig av de möjligheter medierna erbjuder. Skolan ska stärka elevernas förmåga att uttrycka sig, fatta beslut och ta ansvar. De lär sig att arbeta tillsammans och får tillfälle att öva sig att förhandla och lösa konflikter samt att förhålla sig kritiskt till olika fenomen. Eleverna uppmuntras till reflektion över sina ställningstaganden ur olika perspektiv: likabehandling, jämlikhet, jämställdhet och rättvisa och med tanke på en hållbar livsstil.

Under den grundläggande utbildningen ska eleverna fundera över sambandet mellan det förflutna, nutiden och framtiden. De ska lära sig förstå betydelsen av sina val, levnadssätt och handlingar, inte bara för det egna livet, utan även för närmiljön, samhället och naturen. Skolan ska ge eleverna färdigheter så att de kan bidra till byggandet av en hållbar framtid.

Undervisningen planeras och genomförs med beaktande av de fyra dimensionerna av hållbar utveckling; ekologisk, ekonomisk, social och kulturell. Eleven ska förstå att genom att kombinera dessa dimensioner kan man uppnå en hållbar livsstil.

En ekologisk hållbar utveckling:

- Materialanskaffning och användning
- Trygghet i trafiken och minskad trafikmängd
- Återvinning och sortering
- Effektivt utnyttjade av naturresurser

En ekonomisk hållbar utveckling

- Aktsamhet om material och utrymmen
- Ändamålsenliga transportarrangemang
- Reflektion kring konsumtion (återanvändning, miljövänliga och rättvisemärkta produkter)

En socialt hållbar utveckling

- Öppenhet, samarbete och möjlighet till deltagande
- Trygg och trivsamt arbetsmiljö

En kulturellt hållbar utveckling

- Värna om lokala kulturella traditioner och kulturmiljöer
- Öppenhet och tolerans för kulturell mångfald

I läroplanen för den grundläggande utbildningen behandlas hållbar utveckling i enskilda läroämnen, men kan även tas upp som olika temaområden, t.ex. energi, vatten, avfall och återvinning, hållbar konsumtion, hållbara livsmedelsval, påverkan, trygghet och gemenskap. Dessa kan förverkligas genom temaveckor, studiebesök och besök av experter. Genom utomhuspedagogik lär sig eleven i naturen och får ett förhållande till närmiljön. Lokala natur- och kulturarv samt världsarvet Kvarkens skärgård beaktas i planeringen av undervisningen.
