



## HANDLINGSPLAN VID OROVÄCKANDE FRÅNVARO I GRUNDSKOLAN ÅRSKURS 7-9

Handlingsplanen är utarbetad för grundskolornas årskurs 7-9. Denna handlingsplan skall fungera som grund, men kan anpassas till skolornas interna förhållanden.

Oroväckande skolfrånvaro är ett synligt och allvarligt samt ofta svårbehandlat symtom hos unga. Skolfrånvaro har en tendens att fort bli en lösningsmodell förelevn och även en kort frånvaro ökar risken för utslagning. Skolfrånvaro är ett mycket komplext fenomen som kräver samarbete och kunskap för att effektivt åtgärdas. Skolfrånvaro har ett samband med utslagning och psykisk ohälsa också senare i livet. Genom att i ett tidigt skede samla alla aktörer i nätverket kan man hitta sätt att tillsammans gripa sig an problemet.

**Skolans elevvårdsteam**, som deltar i jobbet med skolfrånvaro, består av: rektor, studie/elevhandledare, skolkurator, skolhälsovårdare, skolpsykolog och speciallärare samt vid behov klassföreståndare, fostrande lärare och skolläkare.

### Mål för handlingsplanen:

- Att utveckla skolornas förebyggande arbete kring skolfrånvaron
- Att ingripa tidigt för att förebygga utslagning
- Att erbjuda ett enhetligt system vid ingripande i skolfrånvaro för såväl elev, vårdnadshavare och personal.
- Att erbjuda en tydlig struktur och ansvarsfördelning i ärenden som rör oroväckande skolfrånvaro.

### Förebyggande arbete kring skolfrånvaro

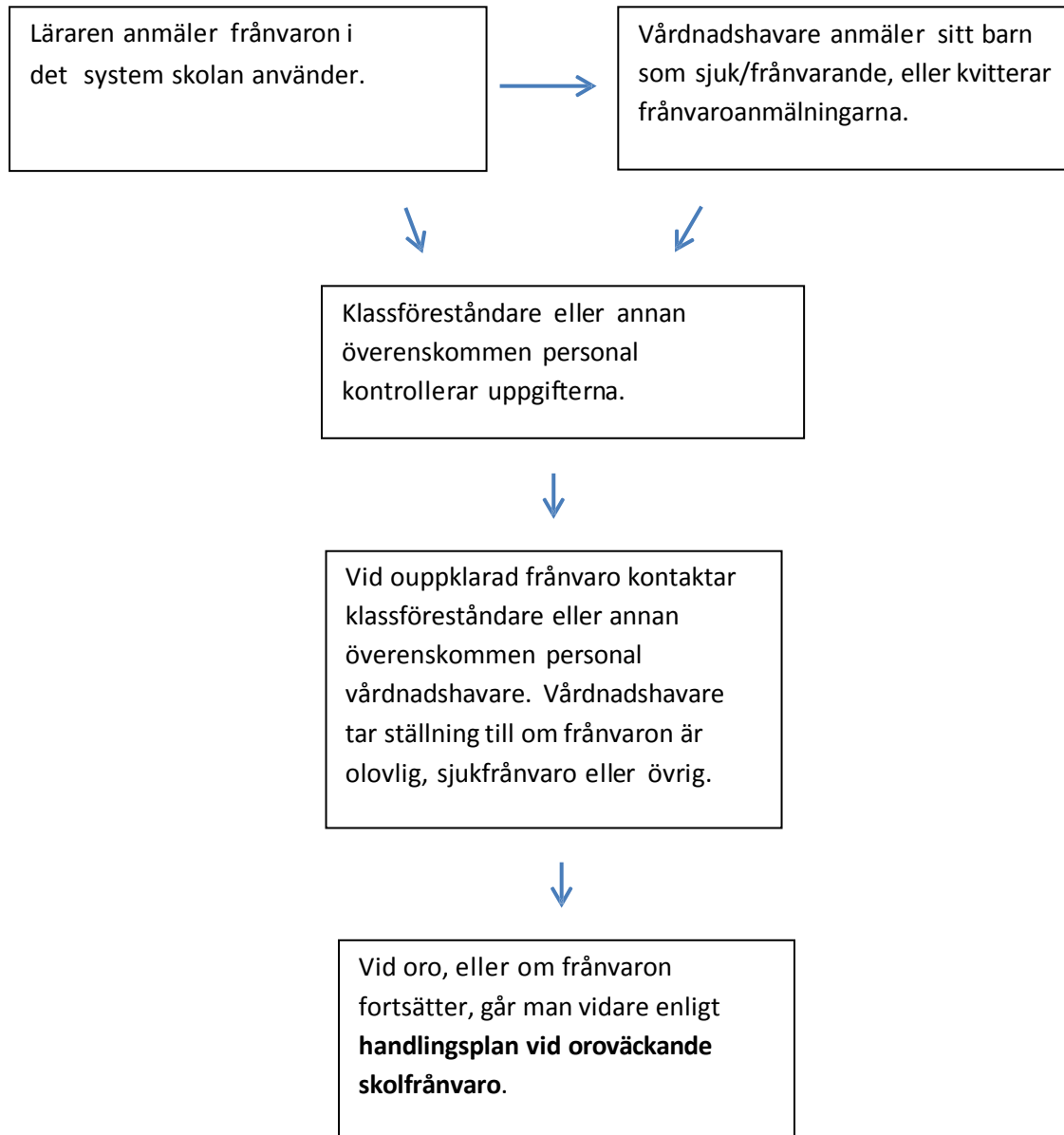
Syftet med förebyggandearbete kring skolfrånvaro är dels att skapa en skolsituation som alla elever vill vara närvarande i, samt att bygga in kontrollfunktioner, och på ett stödjande sätt uppmärksamma de elever som är frånvarande från skolan. All personal ska uppmuntras att visa intresse och omtanke för de elever som befinner sig i korridorer och på skolgården under lektionstid.

Dessa riktlinjer följs när det gäller förebyggande arbete:

- Skolan ska ha tydliga dagliga rutiner för närvarokontroll, i alla ämnen, på alla lektioner ska eventuell frånvaro antecknas.
  - Vårdnadshavare ska sjuk-/frånvar oanmäla sitt barn samma dag som eleven är frånvarande.
  - Vid oupplärd frånvaro kontaktar klassföreståndare eller fostrande lärare vårdnadshavare.
-

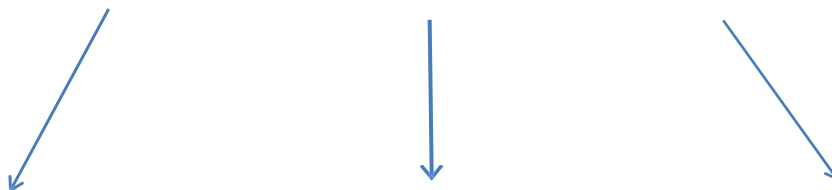


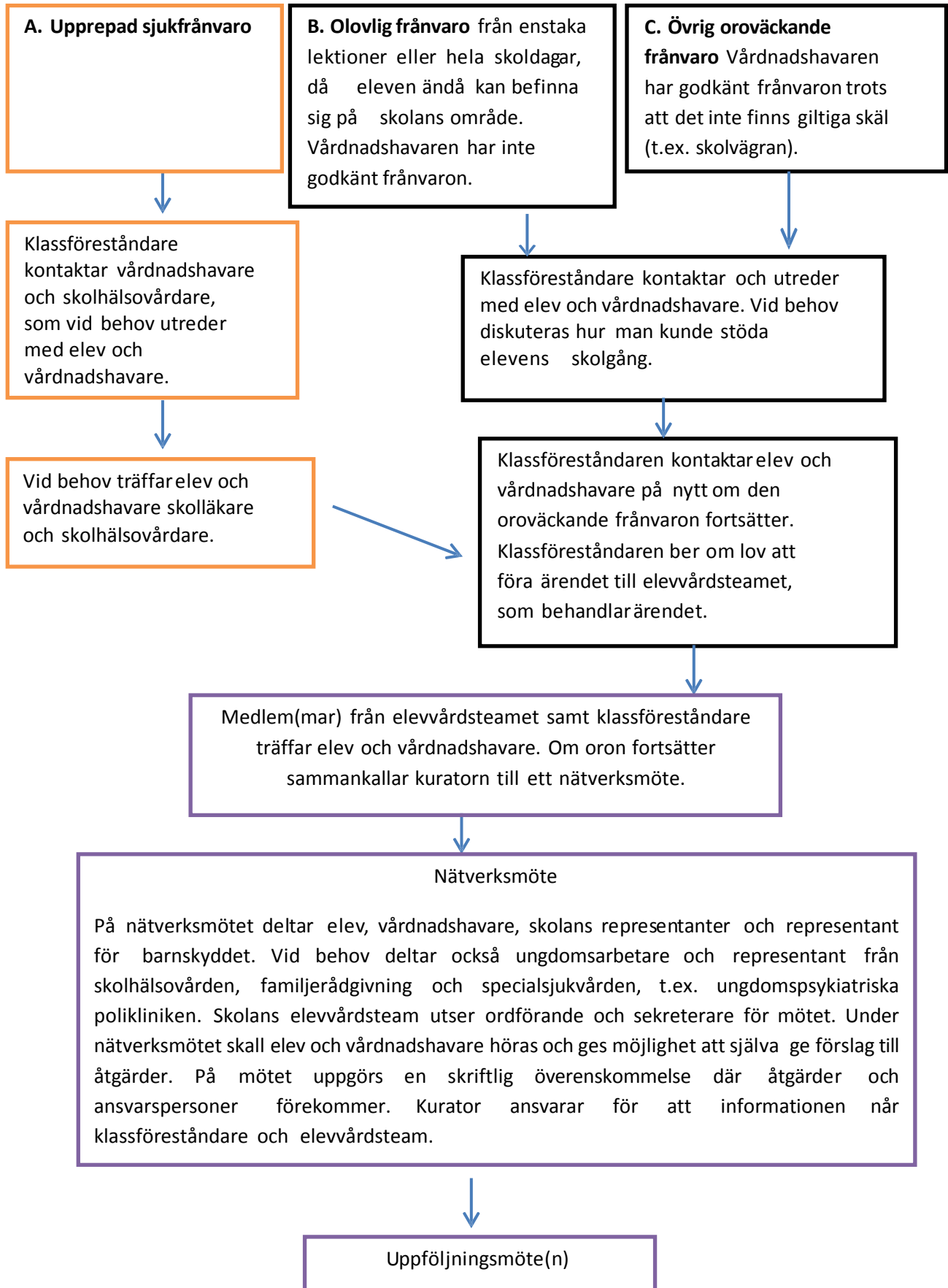
## FÖRFARANDE VID SKOLFRÅNVARO



**Oroväckande skolfrånvaro** kan innefatta:

- Frånvarande 25 % under minst 2 veckor
- Stora svårigheter att vara i/komma till skolan under minst 2 veckor med påtaglig påverkan på barnet eller familjens vardag
- Och/eller frånvarande i minst 10 skoldagar under en 15-veckors period







## Förslag på insatser vid skolfrånvaro

Frånvaron och möjliga orsaker till frånvaro diskuteras med elev och vårdnadshavare. Stödformer för att stöda elevens skolgång skapas. Stödformer kan vara bl.a.

- Hjälp att reda ut möjlig konflikt. Om det handlar om mobbning, kontakt med skolans KIVA-team
- Hjälp att komma till skolan; t.ex. ungdomsarbetare i specialtjänsterna.
- Trestegsstöd tas i bruk vid behov (allmänt, intensifierat och särskilt stöd). Exempel på stödformer är läxläsningsstöd, stödundervisning, flexibla undervisningsgrupper och individuella undervisningsmöjligheter.
- Samarbete med nätverket, t.ex.:
  - Stödperson
  - Familjerådgivning
  - Ungdomspsykiatri
  - Missbrukarklinik
  - Annan vårdande instans

Listan kan fyllas på...

## Uppföljning och utvärdering av arbetet med skolfrånvaro

För att kvalitetssäkra arbetet med oroväckande frånvaro, ansvarar varje skolas elevvårdsteam för årlig översyn och sammanställning av elevärenden som varit föremål för insatser ur handlingsplanen. Det är av intresse att notera utvecklingen i de ärenden som varit föremål, samt i någon form utvärdera hur elev och föräldrar upplevt stödinsatserna. Det är också av intresse att med jämna mellanrum utvärdera samarbetet inom nätverket, dvs. samarbetet mellan skola, barnskydd, ungdomsarbetare samt vårdande instans.

---