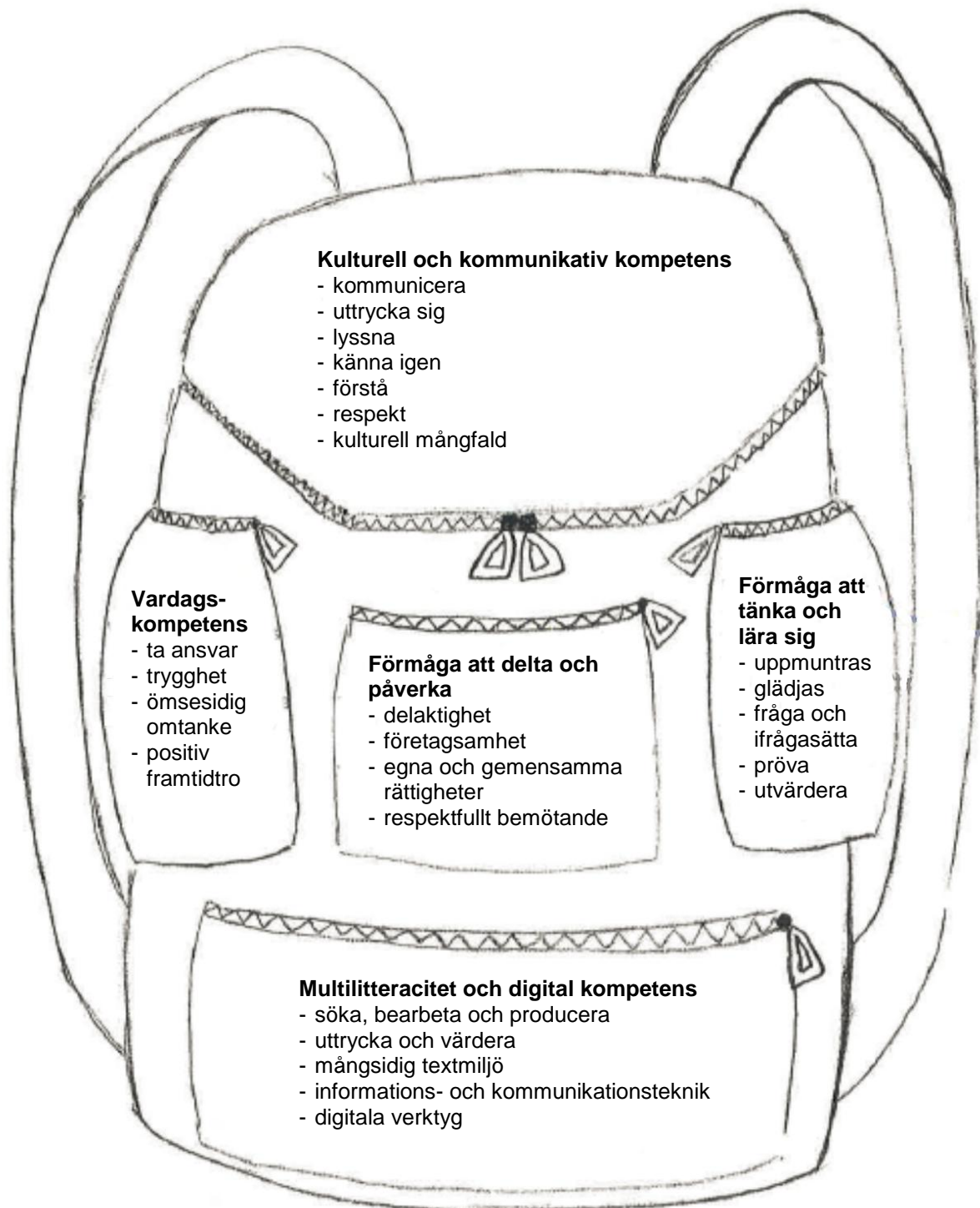


ԳՆԱՏՈՅ ԻՄ ԻՒՐԱՆԻ ՆԱԳՐԱՆ ԼԱՐՈՆԴՆԻ ՄԱՐԿՈՍԿՈՒՄԵՆԻ

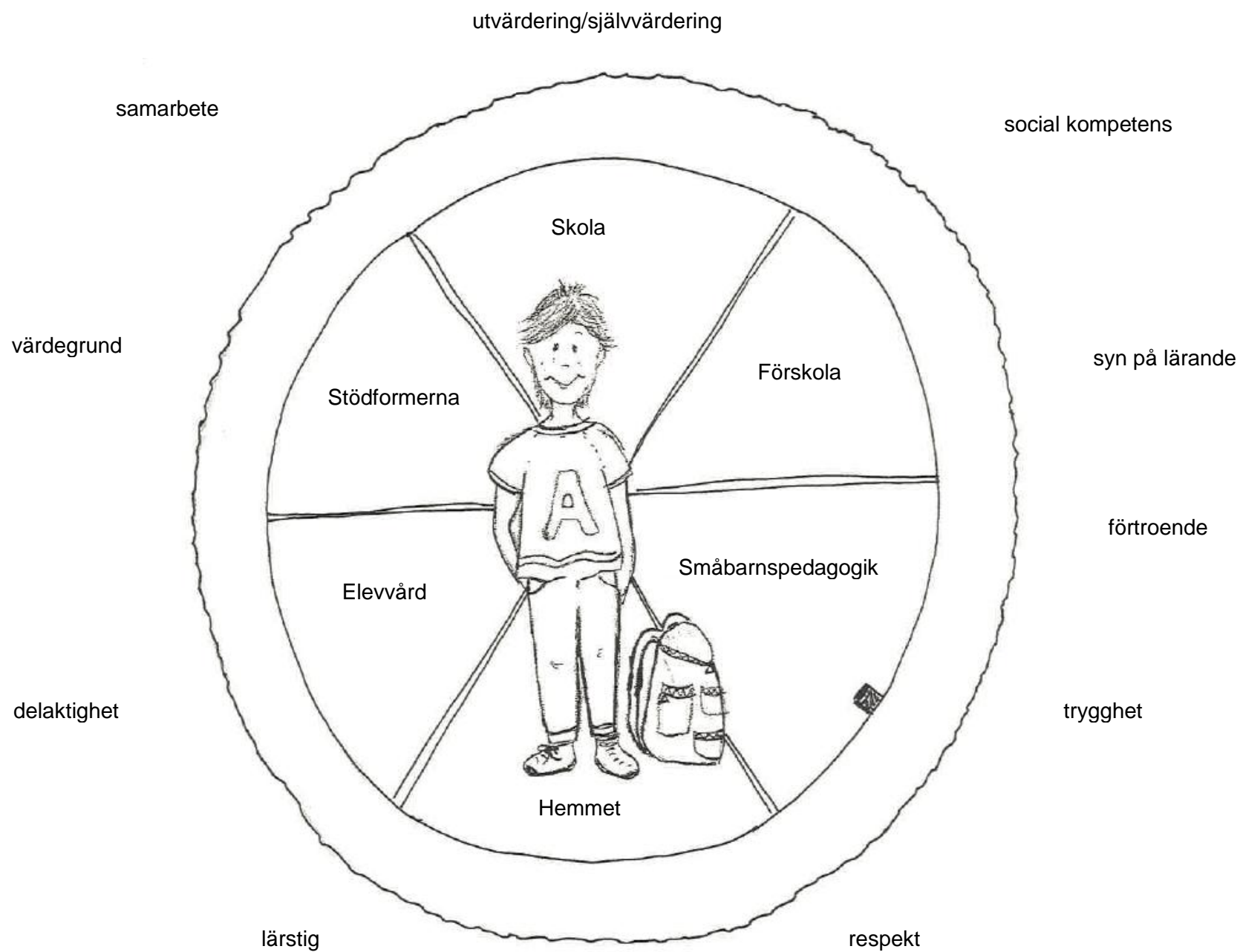


Mångsidiga kompetenser



Med mångsidig kompetens avses en helhet som består av kunskaper och färdigheter, värderingar, attityder och vilja. Kompetens innebär också förmåga att använda sina kunskaper och färdigheter på det sätt som situationen kräver. Det handlar om att förskolebarnet ska lära sig själv, sina styrkor, utvecklingsmöjligheter och att värdesätta sig själv. De olika delområdena inom mångsidig kompetens stöder barnens förmåga att rikta in sig på livslångt lärande.

Värdegrunden under förskolebarnets lärtig



Mångsidiga arbetssätt genom olika lärområden

Målet för undervisning som genomförs som lärområden är att utifrån barnens intressen stöda barnets växande och välbefinnande samt erbjuda dem en mångsidig grund för sin kompetensutveckling. Lärområdena i förskoleundervisningen ska utformas så att målen och innehållet kombineras på ett pedagogiskt ändamålsenligt sätt.

Mina många uttrycksformer

- strukturera omvärlden
- barnen får utforska, tolka och öva att uttrycka sig och världen på olika sätt
- delta och påverka
- genom musik, bildkonst, slöjd samt verbalt och kroppsligt
- med planering, genomförande och utvärdering
- visuellt tänkande och visuella uttryck ska stödas



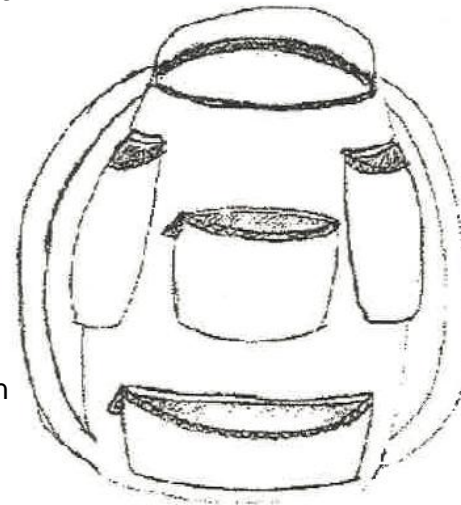
Språkets rika värld

- ett föremål och ett verktyg för lärande, tänkande, uttryck och kommunikation
- väcka barnens intresse och nyfikenhet
- möjligheter att iaktta, utforska och experimentera
- språklig och kulturell mångfald ska uppmärksammas och respekteras



Jag växer och utvecklas

- förmåga att ta hand om sig själv och hantera vardagen
- utveckla sina motoriska och sociala färdigheter
- erfarenheter av motion, kost och hälsa
- bekanta sig med reklam och konsumtion
- att stöda barnens känsla av trygghet och säkerhet



Jag utforskar min omgivning

- undersökande arbetssätt
- iakttagelser, upplevelser och kunskaper
- dokumentera med olika verktyg
- experimentera och dra slutsatser
- matematiska färdigheter, både tänkande och lärande
- tekniska lösningar i vardagen
- miljöfostran



Jag och vår gemenskap

- genom traditioner, regler, värderingar och synsätt möter barnen också andra sätt att tänka och handla
- förstå och koma till rätta i ett pluralistiskt samhälle (kulturell mångfald)
- historiskt och samhällsligt perspektiv
- etiskt och livsåskådningsmässigt perspektiv