

trygghet
välsmående
UTVECKLING

KRONOBY KOMMUN
KRUUNUPYYN KUNTA

ELEVHÄLSOPLAN FÖR DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN SAMT GYMNASIET I KRONOBY KOMMUN



KRONOBY KOMMUN
KRUUNUPYYN KUNTA

Godkänd av bildningsnämnden den 21.9.2023

Utbildningsanordnarens elevhälsoplan ska innehålla målen och de centrala principerna för att genomföra elevhälsan i kommunen samt åtgärder för att genomföra och följa upp elevhälsan.

Utbildningsanordnarens elevhälsoplan baserar sig på den Regionala elevhälsoplanen som uppgörs av och godkänns i Österbottens Velfärdsområde.

Den kommunala elevhälsoplanen ska fogas till kommunens välfärdsplan för barn och unga.

ELEVHÄLSAN INOM KRONOBY KOMMUN

Med elevhälsa avses främjande och upprätthållande av de studerandes lärande och goda psykiska, fysiska och sociala välbefinnande. Målet med elevhälsa är även att värna om hela skolans välbefinnande, en trygg studiemiljö och ett gott samarbete mellan hemmen och skolan. Den kommunala sektorsövergripande styrgruppen för elevhälsan ansvarar för den allmänna planeringen, utvecklingen, styrningen och utvärderingen av Kronoby kommuns elevhälsa inom den grundläggande utbildningen.

Styrgruppen för elevhälsan i kommunen är mångprofessionell och består av skolkurator, skolpsykolog, klasslärare, rektorsrepresentant, elevhandledare, speciallärare och/eller speciallärare inom förskolan. Den kommunala sektorsövergripande styrgruppen för elevhälsan sammanträder varannan månad. Bildningschefen är ordförande och sammankallare.

Den kommunala sektorsövergripande styrgruppens uppdrag samt skolornas uppdrag och arbetssätt framkommer av bilaga 1.

Elevhälsa berör alla som arbetar vid skolan. Skolans personal, tillsammans med elevvårdspersonalen, bär det primära ansvaret för elevernas och hela skolans välbefinnande. **Elevhälsan består av generellt och individuellt inriktad elevhälsa.**

Med generellt inriktad elevhälsa avses hälsofrämjande och förebyggande åtgärder som riktar sig till alla elever eller grupper av elever.

Med individuellt inriktad elevhälsa avses den enskilda elevens tillgång till skolhälsovård, skolpsykolog- och kuratorstjänster samt samarbete med nätverk i form av expertgrupper.

Termerna elevhälsa och elevvård används ofta synonymt och figurerar lite olika beroende på sammanhang. Vi har här valt att konsekvent använda ordet elevhälsa fastän vi också avser elevvård.

GENERELLT INRIKTAD ELEVHÄLSA

I varje skola finns en sektorsövergripande elevhälsogrupp som arbetar med den generellt inriktade elevhälsan. Skolans elevhälsogrupp ansvarar för planeringen, utvecklingen, genomförandet och utvärderingen av skolans elevhälsa, detta utgående från de riktlinjer som den kommunala sektorsövergripande styrgruppen för elevhälsa uppgjort. Elevhälsogruppen kan vid behov höra experter. Gruppens viktigaste uppgift är att främja välbefinnande, trygghet och säkerhet i skolan och att genomföra och utveckla övrig gemensam elevhälsa. Detta innebär att man koncentrerar sig på frågor kring elevernas välmående som grupp, skoltrivsel, mobbningsförebyggande arbete, planer kring trygghetsfrågor och elevernas delaktighet i skolans utveckling.

Elevhälsogruppen kan bestå av följande personer:

- Rektor/biträdande rektor (ordförande och sammankallare)
- Skolkurator
- Speciallärare

- Förskolans speciallärare (om möjligt)
- Skolhälsovårdare
- Skolpsykolog
- Resurspersonen inom elevhälsan (i åk 7-9)
- Studiehandledare i åk 7-9 eller gymnasiet
- Även studerande- elev- vårdnadshavare och lärare kan delta

Elevhälsogruppens uppdrag:

Ansvarar för planering, utveckling, genomförande och utvärdering av elevhälsan vid respektive skola t.ex. värdegrundsdiskussioner, antimobbningsarbete, trivselregler, rastaktiviteter/utevistelse.

Behandlar den generella elevhälsan i skolan, inga ärenden gällande enskilda elever diskuteras i denna grupp.

Sammanträder minst 2 gånger per termin, vid höstterminens början (senast inom september) och på vårterminen (före sportlovet) samt vid behov

INDIVIDUELLT INRIKTAD ELEVHÄLSA

Med individuellt inriktad elevhälsa avses de skol- och studerandehälsovårdstjänster, läkartjänster, psykolog- och kuratorstjänster som gäller en enskild elev. Individuell elevhälsa förutsätter alltid elevens och vid behov vårdnadshavarens samtycke. Elevens delaktighet, egna önskemål och åsikter om åtgärder och lösningar ska tas i beaktande. Växelverkan ska vara öppen och präglas av respekt och samverkan. Ärenden skall kunna behandlas konfidentiellt.

Expertgrupp inom elevhälsan

Man behöver inte genast tillsätta en expertgrupp då eleven har behov av stöd från elevhälsan, utan första steget kan vara ett enskilt besök hos t.ex. kuratorn som sedan, med elevens samtycke, kan sammankalla en expertgrupp. Expertgruppens sammansättning utgår från den enskilda elevens behov och kan sammankallas av såväl undervisnings- som elevhälsopersonal. Den behöver inte vara bred "för säkerhets skull", utan det kan räcka med 2-3 personer.

Gruppens yrkesövergripande sammansättning bestäms från fall till fall och utgående från ärendet som behandlas.

Detta kräver alltid:

- elevens eller vårdnadshavares samtycke

- att vårdnadshavarna och eleven deltar enligt önskemål
- ett yrkesövergripande samarbete, deltagande enligt behov, från fall till fall.
- expertgruppen fastslår stöd för enskild elev, i grupp eller klass

En elevhälsojournal uppgörs för expertgruppsmötet

Ansvar för elevhälsojournalen där expertgruppen för mötesanteckningar ligger på skolans ansvar (Memon i Wilma) medan elev- och studerandevårdspersonalen dokumenterar sitt deltagande i expertgruppens möten i klient- eller patientjournal.

Anteckningarna som görs i elevhälsojournalen (i Wilma) bör innehålla:

- Personuppgifter
- Kontaktinformation
- Datum, vem som antecknat
- Deltagare, tjänsteställning
- Ärendet, vems initiativ
- Åtgärder som vidtagits, utretts, utlåtanden, undersökningar, utredningar
- Samarbetet mellan olika parter
- Fortsatta möten, plan
- Ansvar för genomförandet
- Anteckna om uppgifter ges ut, till vem och på vilka grunder

DEN KOMMUNALA ELEVHÄLSOPLANEN

Elevhälsoplanen för den grundläggande utbildningen i Kronoby kommun innehåller nedanstående fem punkter:

1. En uppskattning av det totala behovet av elevhälsotjänster i Kronoby kommun och de elevhälsotjänster som är tillgängliga.
2. Skolans (1-9) samt gymnasiets åtgärder för att främja den generellt inriktade elevhälsan och tillhandahålla de stödinsatser som behövs.
3. Hur samarbetet ordnas med elever och studeranden och deras familjer samt med dem som arbetar vid läroanstalten och andra aktörer som bidrar till de studerandes välbefinnande.
4. En plan för hur de studerande ska skyddas mot våld- mobbning och trakasserier.
5. Åtgärder för att genomföra och följa upp elevhälsoplanen.

1. En uppskattning av det totala behovet av elevhälsa samt av de elevhälsostjänster som är tillgängliga

För att skolans elevhälsoarbete skall fungera krävs att samtliga sektorer upplever att de har tillräckliga resurser för att tillgodose behoven.

I Kronoby kommun erbjuds elevhälsotjänster av kurator, skolhälsovårdare och skolpsykolog. Det totala elev- och studerandeantalet under läsåret 2023-2024 i förskolan, åk 1-9 samt gymnasiet och Kvarnens Base Camp-linje beräknas vara ca 900. Se bilaga Elevvårdstjänster per enhet.

KURATORER

Inom Kronoby kommun jobbar två kuratorer, en på 100% och en på 80%-tjänst (arbetar för närvarande 50%). Kuratorn som jobbar i förskolan- åk 6 har ca 450 elever under sitt ansvar, medan kuratorn för Ådalens skola, Kronoby gymnasium och Base Camp (folkhögskoleåret) ansvarar för ca 400 elever.

Till kuratorernas uppgifter hör bl.a. stödsamtal med elever, stöda lärare och föräldrar, expertgruppsmöten, samarbetsmöten, jobb med grupper och klasser samt att bidra till att göra stadiövergångarna trygga för eleverna. En allt större del av arbetstiden går åt till kartläggning av elever som har problematisk skolfrånvaro.

SKOLPSYKOLOG

Inom Kronoby kommun jobbar en psykolog på 100%. Psykologen ansvarar för ca 900 elever från förskolan till gymnasiet samt Base Camp. Elever besöker psykologen för samtal och testningar. Vid behov besöker psykologen skolan för lärarkonsultationer, expertgruppsmöten och samarbetsmöten.

SKOLHÄLSOVÅRDARE

Inom kommunen finns i detta nu två hälsovårdare som arbetar med målgruppen elever och studerande. Den ena skolhälsovårdaren ansvarar för ca 500 elever sammanlagt inom den grundläggande utbildningen, åk 1-6 och jobbar 1-2 dagar i veckan/skola.

Skolhälsovårdaren för Ådalens skola (åk 7-9), Kronoby gymnasium och Folkhögskolan Kvarnen ansvarar för ca 550 elever/studeranden. Skolhälsovårdaren är på plats i Ådalens skola/gymnasiet 4 dagar i veckan och i Folkhögskolan 1 dag i veckan. Hälsovårdarna är nåbara alla vardagar.

Skolhälsovårdaren jobbar till största delen med individuell elevhälsa och är även en del i den gemensamma elevhälsan genom att exempelvis vara en del av skolans elevhälsogrupp och att hålla pubertetslektioner åt elever i åk 5. Målet med den individuella elevhälsan är att följa upp och främja elevens utveckling, hälsa, välbefinnande och lärande som helhet. Eleverna i grundskolan blir kallade på en hälsoundersökning årligen. I årskurs 1,5 och 8 görs en omfattande hälsoundersökning med tillhörande läkarbesök. Preventivrådgivning hör också till skolhälsovården. Vid övriga vårdärenden strävar hälsovårdaren till att erbjuda en tid redan

samma dag. Vid Ådalens skola/gymnasiet finns det tre dagar i veckan möjlighet till mottagning utan tidsbeställning 1 timme/dag.

Alla gymnasiestuderande blir kallade på en hälsoundersökning i åk 1. I åk 2 görs en hälsoundersökning med alla pojkar och man bokar samtidigt en läkartid för militärgranskning. Även alla flickor i åk 2 blir årligen erbjudna en hälsoundersökning. Vid behov konsulteras läkare i samband med besöken.

I Kronoby kommun finns under hösten 2023 ett uppskattat behov enligt följande:

Centralskolan, åk 1-6

Kurator 1 d /v

Skolpsykolog 1 d/v, samt enligt överenskommelse

Skolhälsovårdare 1-2 d/v, samt enligt överenskommelse

Nedervetil skola, åk 1-6

Kurator 1 d/v

Skolpsykolog 1 d/v, samt enligt överenskommelse

Skolhälsovårdare 1-2 d/v, samt enligt överenskommelse

Terjärv skola, åk 1-6

Kurator 1 d/v

Skolpsykolog 1 d/v, samt enligt överenskommelse

Skolhälsovårdare 1-2 d/v samt enligt överenskommelse

Ådalens skola åk 7-9

Kurator 4 d/v

Skolpsykolog 1,5 d/v, samt enligt överenskommelse

Skolhälsovårdare 3 d/v, samt enligt behov

Kronoby Gymnasium

Kurator 1 d/v

Skolpsykolog 1 d/v, samt enligt behov

Skolhälsovårdare 1 d/v, samt enligt behov

Sammanfattning: Följande elevhälsotjänster är tillgängliga idag i Kronoby kommuns förskolor / skolor och gymnasium.

- Kurator 7-9, samt gymnasiet och studeranden vid Kvarnen, 100%
- Kurator 1-6, 80% (varav 50% används)
- Skolpsykolog, 100%
- Skolhälsovårdare åk 7-9 samt gymnasiet och folkhögskoleåret, 100%
- Skolhälsovårdare åk 1-6, 1-2 d /v
- Skolläkare, vid behov

För ytterligare info, se bilaga 1

2. Skolans åtgärder (F-9) samt gymnasiets åtgärder för att främja elevhälsan och tillhandahålla de stödinsatser som behövs.

I kommunens alla skolor bedriv en elevcentrerad undervisning där vi alltid ser till den enskilda elevens behov och förutsättningar för att kunna skapa en så god inlärningsmiljö som möjligt. Vi prioriterar trivsel och välmående och i bildningens värdegrundsord trygghet, välmående och utveckling ligger de grundstenar vi bygger vår verksamhet på. Kommunens pedagoger och hela personal samarbetar aktivt med varandra och med elevvårdstjänsterna för att stöda eleverna i deras utveckling och inläring.

Elevhälsans struktur

- A. **Styrgruppen för elevhälsa** utses av bildningsnämnden och ansvarar för planering, utveckling och utvärdering av utbildningsanordnarens elevvård som helhet.
- B. Varje läroanstalt har en egen **elevhälsogrupp**, som ansvarar för utvecklande och planering av den gemensamma elevhälsan i läroanstalten.
- C. Inom den individuella elevhälsan kan vid behov av flera personers expertis med elevens / vårdnadshavarnas samtycke tillsättas en **expertgrupp** för planering av stödinsatser. Förutom studerandehälsopersonalen kan även enligt behov lärare eller personal från läroanstalten ingå tillsammans med eleven själv och dennes vårdnadshavare.

A. STYRGRUPPEN FÖR ELEVHÄLSA

- Leds av bildningschefen, ordförande.

- Möte en gång varannan månad.

- Ansvarar för den allmänna planeringen, utvecklingen, styrningen och utvärderingen av Kronoby kommuns elevhälsa.

Uppgifter för styrgruppen:

- uppgörande av en månatlig årsklocka för skolornas och förskolornas generella elevhälsoarbete i kommunen, samt besluter vilket "huvudtema" som är aktuellt för läsåret.
- Genomföra utvärdering av vad som förverkligats inom elevhälsoarbetet i skolorna 1-2 ggr per år. Detta enligt vad som ska förverkligas enligt elevhälsans årsklocka.
- På styrgruppsmötet ger kurator/psykolog allmän info om nuläget inom Valfärdsområdet, dvs. informationsutbyte.
- På styrgruppsmötet ger bildningschefen info om aktuella saker/nuläget inom kommunen, projekt mm. Informationsutbyte.
- Tar del av den Regionala Planen för elevhälsan (ska vara godkänd av Valfärdsområdets fullmäktige)

- Om arbetstiden för deltagarna i kommunala styrgruppen för elevhälsan inte är helhetsarbetstid betalas mötesarvode för deltagandet.

I den kommunala styrgruppen ingår i Kronoby från hösten 2023:

- Bildningschefen, ordförande
- Skolpsykolog
- 2 skolkuratorer, turas om att skriva protokoll.
- Koordinerande speciallärare (arvode)
- Ambulerande speciallärare i förskolan
- Rektor eller lärare från samtliga skolor, 1 per skola (arvode)

B. ELEVHÄLSOGRUPP

Elevhälsogruppen arbetar med den generellt inrättade elevhälsan i skolan/förskolan utgående från den årsklocka som kommunens sektorövergripande styrgrupp gjort upp. Skolans rektor har ett helhetsansvar för elevhälsan i skolan/förskolan. Det gemensamma elevhälsoarbetet hör till alla som jobbar i skolan/förskolan. Som elev har du rätt till en trygg skolmiljö, både fysiskt, psykiskt och socialt. Alla som jobbar i skolan med elever ska på bästa sätt stödja elevernas välmående. Tillsammans strävar vi till att skapa en lugn miljö i skolan för allas arbetsro, trivsel och trygghet. Inga enskilda elevärenden diskuteras.

Uppgifter för elevhälsogruppen:

Detta kan skrivas i årshjulet för kommunens elevhälsa.

- Olika projekt som tangerar arbetet med elevhälsan. (uppdraget ganska lika som tidigare).
- Skolans/förskolans elevhälsogrupp sammanträder minst 3 ggr/termin.
- Första mötet inom september.
- Om arbetstiden för deltagarna i skolans styrgrupp för elevhälsan inte är helhetsarbetstid betalas ett lönetillägg för deltagandet.

I skolans sektorövergripande elevhälsogrupp ingår i Kronoby från hösten 2023:

- Rektor/biträdande rektor (ordförande och sammankallare, ingår i rektorsuppgiften),
- Skolkurator
- Speciallärare / förskolans speciallärare
- Skolhälsovårdare
- Skolpsykolog
- Minst en lärare
- Resurspersonen inom elevvården (åk 7-9)
- Studiehandledare (åk 7-9),
- Ev. motionsrådgivaren (åk 7-9)

C. EXPERTGRUPP

Man behöver inte genast tillsätta en expertgrupp då eleven har behov av stöd från elevhälsan, utan första steget kan vara ett enskilt besök hos t.ex. kuratorn som sedan, med elevens samtycke, kan sammankalla en expertgrupp.

Ett expertgruppsmöte kan sammankallas av såväl undervisnings- som elevhälsopersonal.

Expertgruppens sammansättning utgår från den enskilda elevens behov. Gruppens yrkesövergripande sammansättning bestäms från fall till fall och utgående från ärendet som behandlas.

Elevens eller vårdnadshavares samtycke krävs för expertgruppsmöte och vårdnadshavarna och eleven deltar enligt önskemål

Exempel på förebyggande verksamhet som stödjer elevhälsan:

- vänelevsverksamhet i åk 1-9 / tutorverksamhet i gymnasiet
- elevråden i alla våra skolor / studerandekårsverksamhet i gymnasiet
- rastaktiviteter för alla åldersgrupper
- aktivitetsdagar över klassgränserna
- temaföreläsningar eller uppträdanden, temaveckor
- klubbverksamhet / morgonträningar i åk 7-9 och gymnasiet
- aktiviteter för att öka trivsel och trygghet i skolgemenskapen
- alla lärare och all personal ger handledning och stöd, förutom handledartjänsterna (såsom speciallärare, skolgångshandledare, elevhandledare och studiehandledare).
- olika typer av samarbeten mellan stadierna och besök inför stadieövergång.
- regelbundna utvärderingssamtal
- dans för hälsa i åk 7-9 och gymnasiet
- kommunens ungdomsfullmäktige
- kommunens satsning på utepedagogik för alla elever
- kommunens motionsrådgivare finns tillgänglig även för skolorna
- förebyggande av trygghet och trivsel i skolmiljön i alla stadier enligt uppdaterade planer för hur eleverna ska skyddas mot våld, mobbning och trakasserier, ordningsstadga samt närvaroplan, räddningsplan, krisplan, jämlikhetsplan och rusmedelsplan

3. Samarbete mellan studerande, vårdnadshavare, läroanstalter och andra aktörer kring elevernas välbefinnande

- Wilma fungerar som kontaktplattform mellan hemmet och skolan
- veckovisa brev från klassläraren
- rektorn eller annan lärare informerar regelbundet om aktualiteter som är på gång i skolan
- elever, studerande och föräldrarna informeras regelbundet om elevvården och ges möjlighet att påverka den
- föräldramöten ordnas årligen i alla skolor
- klassläraren i åk 1-6 håller utvärderingssamtal med elever och vårdnadshavare på hösten och dessutom vid behov under vårterminen.
- i åk 7 och 8 erbjuds elever samt vårdnadshavare utvärderingssamtal under höstterminen
- grupphandledare och studiehandledare håller utvärderingssamtal i gymnasiet
- samarbete med familjeterapeut, socialvård, polis, mentalvårdscentralen, Fredrikakliniken, Nepsy, församlingarna, Folkhälsan, 4H och andra föreningar

4. En plan för hur de studerande ska skyddas mot våld, mobbning och trakasserier

Samtliga skolor i Kronoby har en handlingsplan mot våld, mobbning och trakasserier. I respektive skola finns även en beredskapsplan för krissituationer i skolan. Dessa två planer är en del av och skall vara bifogade till denna elevhälsoplan. De ingår också i skolans verksamhetsplan.

Planerna uppdateras årligen och går igenom med personalen. Skolans rektor är ansvarig för uppdatering och implementering.

Skolans rektor ansvarar för att information om handlingsplanen mot våld, mobbning och trakasserier delges elever, vårdnadshavare och personal.

5. Åtgärder för att genomföra och följa upp elevhälsoplanen

De ärenden och ämnen som behandlas av skolans elevhälsogrupp följs upp och utvärderas vid följande möte samt av den kommunala sektorövergripande styrgruppen för elevhälsan.

Kronoby kommuns plan för elevhälsan uppdateras av kommunens styrgrupp för elevhälsan enligt behov, under ledning av bildningschefen.

FÖRSKOLANS ELEVHÄLSOPLAN

Förskolans åtgärder för att främja elevhälsan och tillhandahålla de stödinsatser som behövs

Elevvården är en viktig del av verksamhetskulturen i förskolan. Till den gemensamma elevvården hör att följa upp, utvärdera och utveckla välbefinnandet. I förskolan arbetar man för en trygg, hälsosam och hinderfri verksamhetsmiljö.

Inom den individuella elevvården följer man upp och främjar barnets helhetsmässiga hälsa, välbefinnande, delaktighet och lärande, samt förebygger problem och erbjuder tidigt stöd. Den individuella elevvården inom förskoleundervisningen bygger på vårdnadshavarens samtycke. Barnets delaktighet och åsikter ska tas i beaktande vid åtgärderna och lösningarna. Inom den individuella elevvården ska man följa bestämmelserna om sekretess samt mottagande och utlämnande av uppgifter.

Exempel på verksamhet som stöder elevvården:

- Första veckan- blanketten
- Barnets plan för förskola och kompletterande småbarnspedagogik
- Ev. Läkemedelsplan
- Barnmöten som uppmuntrar barnens delaktighet
- Temabaserat, utforskande arbetssätt
- Varierande lärmiljöer
- Lekar och verksamhet som stöder den sociala och emotionella utvecklingen

Samarbete med barnen och deras vårdnadshavare samt andra aktörer

Samarbete med hemmet, småbarnspedagogiken och nybörjarundervisningen stärker gemenskapen och barnens förutsättningar för utveckling och lärande och gör barnens lärtid smidig och enhetlig.

- Muntligt med vårdnadshavarna vid lämning och hämtning
- Information via Wilmaplattformen
- Pedagogisk dokumentation via Seesaw-applikationen
- Utvecklingssamtal kring Barnets plan för lärande på höst- och vårterminen
- Föräldramöten och fester
- Samarbete med 5-årsgruppen
- Vänelev-verksamhet med skolan
- Samarbete med nybörjarundervisningen
- Terapier kan ges under förskoldagen
- Nepsy-coacher vid behov till förskolan
- Samarbete med socialen vid behov

